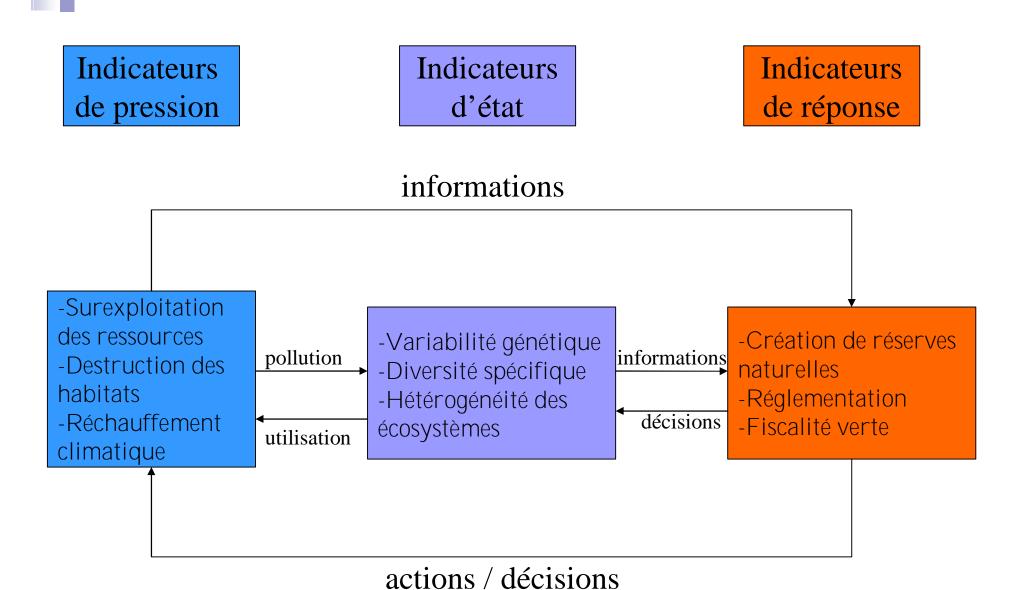
Quels indicateurs choisir pour mesurer l'évolution des interactions sociétésbiodiversité ?

Harold Levrel
UMR AMURE, IFREMER
Département d'économie maritime

Evolution des indicateurs d'interactions



Indicateurs synthétiques sur les interactions écologie-économie

- Des indicateurs qui nous montrent des relations positives = épargne véritable et environmental sustainability index
- n Des indicateurs qui nous montrent des relations positives, sous condition de découplage = éco-efficience, indice trophique marin
- Des indicateurs nous montre des relations
 négatives = empreinte écologique, appropriation
 humaine de la production primaire

Regional Local Facteurs indirects de Bien être: changement: - élément minimum pour une démographique vie agréable - économique (mondialisation, - santé marché, commerce) - bonnes relations sociales - socio-politique (gouvernance) - sécurité - scientifique et technologique - liberté de choix et d'action - culturel (choix de consommation Services écosystémiques: Facteurs directs de - prélèvement (nourriture, eau, changement: fibre, combustible, gènes) - occupation des sols - régulation (climat, eau, maladie) - introduction ou soustraction - culturels (spirituel, éducation, d'espèces loisir, esthétique) - adaptation et utilisation de la - auto-production (photosynthèse, technologie constitution du sol, cycle de l'eau) - exploitation des ressources Changement climatique **BIODIVERSITE**

La co-construction des indicateurs

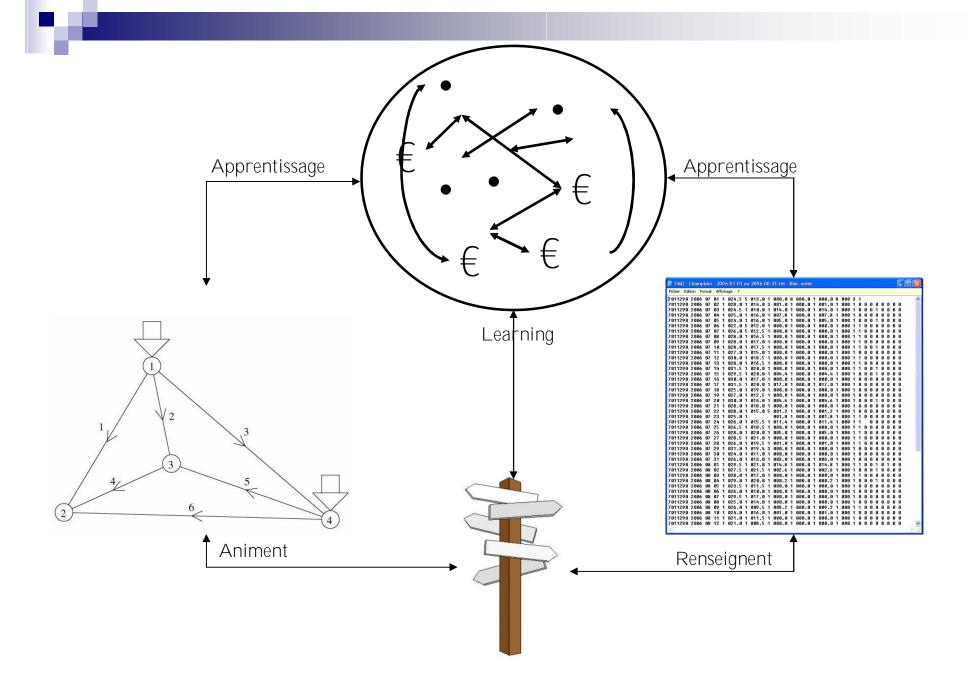
Le partage des connaissances et la construction de référentiels communs

- Savoirs experts = Les savoirs scientifiques sont souvent formalisés, relativement abstraits et fondés sur des croyances statistiques (moyenne et écart-type).
- Savoirs tacites = savoirs fondés sur des expériences personnelles quotidiennes qui s'inscrivent dans des contextes très précis
- Savoirs potentiellement conflictuels du fait de leurs natures différentes
- n Méthodes habituelles pour faire transmettre les savoirs scientifiques vers les savoirs tacites
 - Communication grâce à différents supports pédagogiques
 - Formations et des processus de sensibilisation
 - Méthodes relativement passives avec faible appropriation



Méthode pro-active: la coconstruction des indicateurs

- n Partir des indicateurs utilisés par les individus pendant leurs activités quotidiennes
 - Doit permettre de mieux comprendre les stratégies des individus
 - Mieux appréhender les capacités d'évolutions et les contraintes que subissent les individus dans leurs activités quotidiennes et finalement d'améliorer la communication
 - Faire évoluer les indicateurs des « routines » et pas seulement les indicateurs d'objectifs
- n Co-construire les systèmes d'information



Ŋė.

Forces et faiblesses de la coconstruction des indicateurs

n Les +

- Convergence de sens (référentiels communs)
- Questions partagées
- Légitimité
- Apprentissage collectif

n Les-

- Difficile de composer un groupe représentatif
- Des positionnements stratégiques des participants
- Culture du consensus peut conduire à une certaine démagogie technique
- Problème de pérennisation (projets de court terme)

